



**Sommaire :**

- Un rendez-vous à ne pas manquer !! p. 1
- Message aux Amis d'Haïti p. 1
- Aventure pédagogique au sein de la Grande Anse p. 2
- Un ouvrage pédagogique de formation civique p. 3
- Prochainement : notre stand de vente d'artisanat p. 4

Les donateurs réguliers voudront bien excuser l'envoi (général, par simplification administrative) du bulletin de versement joint à la présente. Quant à ceux qui reçoivent les informations par e-mail, le comité a décidé de leur envoyer en pièce jointe un bulletin de versement ainsi que toutes les indications utiles pour faire un don.

***Vous êtes branché ! ... faites connaître votre adresse électronique au secrétaire, afin de recevoir nos courriers par Internet. Un E-Mail suffit à : [info@asahaiti.org](mailto:info@asahaiti.org)***

**DERNIERE MINUTE**

**Une fois encore, Haïti a subi de plein fouet le passage d'un cyclone particulièrement violent. Notre soutien est plus que jamais indispensable !**

**UN RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER !**

# ASSEMBLEE GENERALE

L'assemblée générale statutaire de l'ASAH aura lieu :

**Mercredi 9 novembre**  
**Centre Paroissial de Malagnou**  
**chemin Rieu 3 - Genève**

Le buffet dit canadien, que vous voudrez bien agrémenter, vous attend à 19 h, puis la partie officielle suivra dès que possible. L'accès en transports publics est facile (bus No 5 - 25 et 61 arrêt « Rieu » ou bus No 21 arrêt « Pedro-Meylan ») et il y a aussi une dizaine de places de parking à votre disposition. Soyez les bienvenus !

**Ordre du jour :**

1. Accueil par le Président
2. PV de l'assemblée générale 2015 (texte paru dans la circulaire de février 2016)
3. Rapport du Président
4. Rapport du trésorier
5. Rapport des vérificateurs des comptes
6. Discussion, mise aux voix des rapports
7. Election du comité
8. Divers et propositions individuelles (merci de les transmettre au Président)

**La soirée se terminera par un récit illustré d'Ariane DENONFOUX**, notre coopérante de retour d'un séjour de plusieurs mois. Elle nous fera partager ses expériences, ses découvertes, ses coups de cœur comme ses surprises. Le Comité se réjouit de vous accueillir.

**MESSAGE DE ROSNY DESROCHES AUX AMIS D'HAÏTI 18 AOÛT 2016**



« Chers amis,

Cela devient une tradition que, durant notre voyage de retour en Haïti, après quelques jours de vacances en Suisse, je profite de ces quelques heures passées au-dessus des nuages pour vous écrire, à la demande d'Éric, un petit mot devant paraître dans la

prochaine lettre circulaire des Amis d'Haïti. Notre séjour à Mary-Lise et à moi, accompagnés de notre fils Shadrack a été très agréable, loin des obligations, des contraintes et des tensions de la vie haïtienne. Toujours un plaisir de revoir parents et amis. Malheureusement, une ombre au tableau, l'hospitalisation du père de Mary-Lise pendant notre séjour, en raison d'une infection des voies urinaires. Nous avons été particulièrement heureux de rencontrer plusieurs d'entre vous, soit à Gietroz, soit à l'occasion de cette belle soirée que nous avons eue à

Thônex pour parler d'Haïti, au passé, au présent et au futur.

Pour moi, cette longue amitié haïtiano-suisse, qui dure depuis 1960 - et qui s'est développée à travers maintenant trois générations - est quelque chose de rafraichissant et une véritable source d'inspiration, particulièrement à un moment où des conflits de civilisation secouent et endeuillent notre monde, où la peur de l'autre entraîne des comportements de repli sur soi. Je ne cesserai jamais de vous remercier pour cette solidarité, qui se manifeste de multiples manières :

assistance pédagogique, soutien financier, envoi de matériel de toutes sortes, actions écologiques etc. Je constate avec plaisir que de nouvelles initiatives de soutien pédagogique et autres sont en vue. La flamme de cette amitié et de cette solidarité est maintenue. » (...)

Salutations amicales.

**Rosny**

## AVENTURE PÉDAGOGIQUE AU SEIN DE LA GRANDE ANSE

« Grâce à l'ASAH, j'ai eu la chance de vivre 6 mois dans la région de la Grande Anse, plus particulièrement dans la ville de Jérémie et ses environs et, aujourd'hui, trois mois après mon retour, je partage avec vous une courte synthèse de cette magnifique et enrichissante expérience, mais j'aurai l'occasion de partager un peu plus mon vécu lors d'une présentation à l'assemblée générale de l'association.

En tant qu'encadreur pédagogique, j'ai collaboré avec les trois inspecteurs, MM. Biron, Forestal et Saint-Clair qui dirigent les circuits des écoles méthodistes de Jérémie et de Léon, soit 26 écoles CREP, 7 écoles-mères et 4 écoles presbytérales. Les écoles-mères sont des écoles qui ont, en général, des classes du primaire et du secondaire I (cycle d'orientation), les écoles presbytérales sont de petites écoles primaires, où plusieurs classes se tiennent dans l'église du village. Les CREP sont des écoles primaires rurales, souvent très éloignées des routes et il faut alors se déplacer à pied pour y accéder. Si j'ai travaillé avec les enseignants de toutes ces écoles, soit environ 180, je n'ai visité qu'une dizaine d'écoles puisque les enseignants étaient regroupés pour les formations. J'ai également assisté à quelques leçons en classe, mais pas assez à mon goût !

Lors de cette mission, différentes actions ont été entreprises. Outre une collaboration active avec les inspecteurs, il a été proposé :

- 2 journées de formation à tous les enseignants de premier et de deuxième cycle des écoles méthodistes et CREP ainsi qu'aux coordinateurs pédagogiques et les directeurs disponibles. Les apports se sont centrés sur l'apprentissage du français au travers d'activités de lecture (premier jour) et d'activités d'expression écrite (deuxième jour). Chaque journée a regroupé des enseignants de 3 écoles au minimum (entre 25 à 30 participants en moyenne) et se sont déroulées dans différents lieux de 9h à 14h environ ; ce sur un total de 15 jours (espacés sur près de 15 semaines). Des attestations de présence ont été délivrées aux participants.
- 8 séminaires facultatifs de 2h le samedi matin, répartis sur trois lieux (écoles des Gommiers, de Léon et Collège Jean Wesley) abordant à chaque fois des sujets divers tels que la résolution de problèmes en mathématiques, les activités autour de la poésie, l'accord des participes passés et l'analyse de la phrase, les différents types de texte, la discrimination visuelle et auditive au préscolaire, la psychomotricité, la gestion des élèves, la pédagogie différenciée. Il y a eu une fois un seul participant (à cause de la pluie), mais sinon entre 5 à 13 enseignants ont été présents à chaque séance. Des attestations de présence ont également été délivrées aux participants.
- 7 rencontres de 2h le lundi après-midi avec les enseignants du premier et du deuxième cycle du Collège Jean Wesley sur différents sujets (certains ont été identiques à ceux des séminaires facultatifs). Il y a aussi eu des attestations de présence pour ces enseignants.
- 1 rencontre de trois heures avec les enseignants du troisième cycle du Collège Jean Wesley autour de la gestion de la classe.
- 1 rencontre avec tous les directeurs des écoles méthodistes et des CREP (en deux fois) autour de l'évaluation et de la taxonomie de Bloom. Une deuxième rencontre avec les directeurs des circuits de Léon et de Jérémie a porté sur la gestion de la bibliothèque d'école et l'animation de séance.





- 1 moment de travail à l'école de Léon pour rendre la bibliothèque d'école plus accessible aux enseignants (3h de travail) et une mini-présentation aux enseignants.

La participation des enseignants a été importante et la majorité d'entre eux a été présente malgré des conditions de déplacements souvent difficiles (parfois jusqu'à 4-5h de marche pour venir à la formation) ou la difficulté de trouver et de payer un taxi-moto si la route le permet. Seule la participation de deux ou trois écoles très éloignées des lieux de formation ont eu un faible pourcentage de représentation, surtout lorsque la pluie avait été présente dans les 24 heures précédentes.

A chaque séance, les enseignants ont bénéficié d'une pause de 20 minutes le matin, avec eau et sandwich ainsi qu'un repas complet vers midi ou en fin de séances. Ces collations ont été prises en charge au niveau financier par les écoles participantes et par des cuisinières soucieuses de bien faire. Un grand merci aux directeurs, qui nous ont reçus, d'avoir pris toutes ces organisations en charge.

La place me manque pour décrire tout ce que j'ai vécu et ressenti pendant cette mission, mais je peux citer les satisfactions suivantes :

- avoir réussi à voir tous les enseignants au moins deux jours ;
- avoir participé également au séminaire organisé par le BEMHEG du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2016 ;
- avoir eu des échanges très riches avec les inspecteurs et les directeurs d'école.

Mais j'ai également quelques regrets, dus principalement à la trop courte durée du séjour :

- ne pas avoir eu le temps de visiter plus d'écoles ;
- ne pas avoir pu travailler davantage avec les écoles CREP ;
- avoir vécu les difficultés de déplacements dans la région qui compliquent la réalisation des envies.



Mon blog est toujours à votre disposition <http://arianevoyages.blogspot.ch/> et j'espère pouvoir vous en dire davantage lors de ma présentation à l'assemblée générale. Merci de votre attention et à bientôt ! ».

**Ariane Denonfoux**

#### UN OUVRAGE PÉDAGOGIQUE DE FORMATION CIVIQUE EN HAÏTI (LU POUR VOUS PAR Y. PIQUILLOUD)

Rosny Desroches est un infatigable acteur de la société civile haïtienne et de la formation civique.

Son dernier ouvrage, paru en 2014, est un manuel scolaire destiné aux étudiant-e-s du niveau secondaire. Il s'intitule « Ce que tout citoyen, toute citoyenne devrait savoir » et il est écrit dans les deux langues parlées en Haïti, le français et le créole. Sa lecture est donc accessible à chacun.

Le titre dit bien l'intention du livre : l'apprentissage de la citoyenneté.

En avant-propos, l'auteur explique que l'ouvrage a été le fruit d'une réflexion collective soutenue, intensive avec divers groupes et organisations sur la question des valeurs liées aux droits humains.

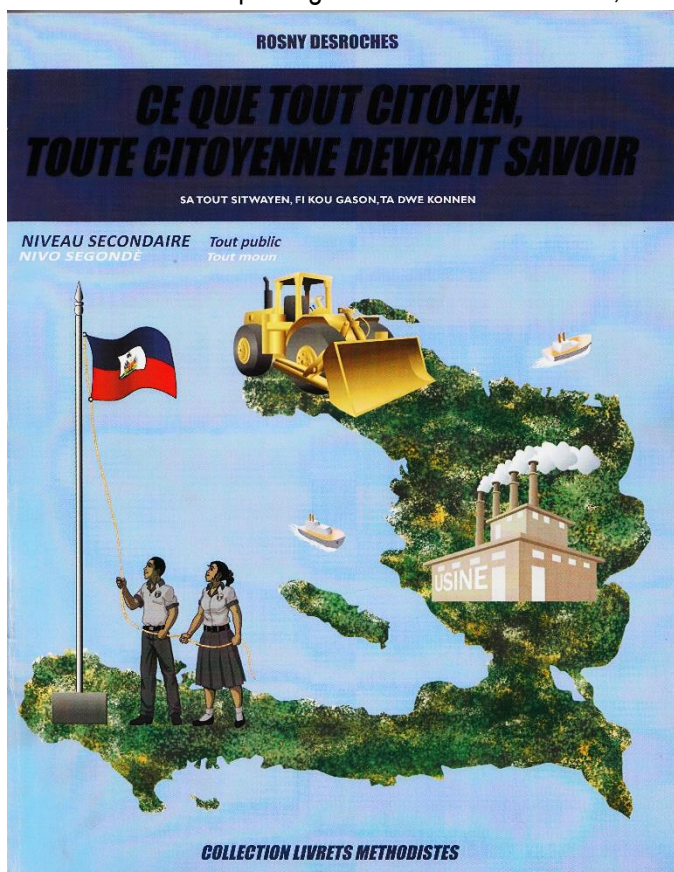
En bon pédagogue, Rosny Desroches a structuré son livre comme un guide, appelant l'étudiant à réfléchir sur

son environnement proche d'abord pour le conduire à explorer les structures de l'Etat. Le but est de faire (re) connaître « l'Etat comme lieu privilégié de l'exercice de la démocratie et non comme un monstre arbitraire ».

Procédant donc du particulier au général, Rosny entraîne son lecteur à l'exploration de ses valeurs propres : l'estime de soi et la confiance en soi, sa responsabilité. Puis à travers la valeur de solidarité, on s'achemine vers les divers groupes humains : famille, école, église, associations et, en intériorisant les valeurs rencontrées, on arrive à revisiter ou à étudier tous les domaines du fonctionnement de l'Etat.

Le but ultime de l'auteur est de faire découvrir aux apprenants qu'ils doivent et peuvent devenir des citoyens actifs, que les pratiques démocratiques se jouent en étant libre et responsable dans son environnement humain.

Cet ouvrage est peuplé d'exemples de grands personnages, haïtiens, mondiaux, actuels ou historiques. On rencontre au passage : Toussaint-Louverture, Louis



Pasteur, St Vincent de Paul, Florence Nightingale, Nelson Mandela, même un ange ! Tous étant là pour illustrer des valeurs morales, civiques au service de la communauté.

Pour devenir actif, il faut s'impliquer. A chaque chapitre sont proposés des travaux pratiques, surtout de groupes. Questions, jeux de rôle en classe, organisation de débats, enquêtes sur le terrain.

Certaines de ces enquêtes sont très exigeantes : consulter des documents statistiques nationaux, rencontrer des responsables d'organisation, étude critique des budgets de l'Etat.

Cet ouvrage a donc pour but d'inciter les futurs adultes à devenir des citoyens qui se sentent responsables dans leur cadre de vie quotidien. C'est un défi majeur, de longue durée, mais aussi une condition incontournable pour que le pays évolue.

Le milieu scolaire est un lieu privilégié pour cet apprentissage. Que cette vérité nous aide à soutenir inlassablement les acteurs du changement en Haïti.

### Questions à Rosny Desroches (RD)

- 1) Quel écho ce livre a-t-il reçu auprès d'instances éducatives en Haïti ?

*RD : Le Ministère de l'Education Nationale l'a homologué et subventionné depuis l'année dernière. Le Ministère à la Jeunesse, des Sports et de l'Action civique en a acheté un bon nombre pour l'utiliser comme guide pour ses formateurs. Plus de 250 directeurs d'écoles secondaires, de professeurs de sciences sociales ont été initiés à l'ouvrage à Port-au-Prince et Pétion-ville. La Secrétaire d'Etat à l'Alphabétisation en a demandé une présentation dans le cadre d'un atelier.*

- 2) Des professeurs du secteur secondaire ont-ils incorporé ce manuel dans leur enseignement ?

*RD : Certains oui, les écoles méthodistes par exemple. Mais nous n'avons pas encore un décompte des écoles qui l'ont adopté.*

- 3) Il faut qu'un tel ouvrage vive. As-tu organisé des visites de classe pour parler de ce manuel ?

*RD : Personnellement, je me suis concentré sur les organisations de la société civile, à part la formation des 250 éducateurs mentionnés plus haut. Mais l'Eglise méthodiste s'est dotée d'un service de l'éducation (Les livrets méthodistes) qui prépare, édite, diffuse les ouvrages scolaires. Pour en assurer la promotion, ce service a engagé un agent qui s'occupe de ce travail de promotion dans les provinces. Il semble que cette personne soit très active.*

### PROCHAINEMENT : NOTRE STAND DE VENTE D'ARTISANAT

**Fête de Paroisse**  
5 - 6 novembre 2016  
Salle des Fêtes de Jussy

Terre d'accueil un jour,  
Terre d'accueil toujours !

L'ASAH tiendra un stand d'information et de vente d'artisanat lors de la traditionnelle fête de la paroisse de Jussy, dans la salle des fêtes :

Route de Jussy 312 - 1254 Jussy  
**Samedi 5 novembre de 8 h à 12 h 30**

Petit déjeuner dès 8 h

Exposé du Prof. Patrick Cabanel sur les réfugiés Huguenots de 10h 45 à 11 h 45.

### Dimanche 6 novembre de 11 h à 17 h

Repas sur place 12h30 :

Salade mée, Jambon et Gratin

Adultes 20.-, Enfants 12.-

Desserts au stand de pâtisseries

Comédie musicale du Théâtrechamp "Je veux apprendre"  
à 14h30

Le Comité se réjouit de vous y rencontrer, dans une atmosphère conviviale et chaleureuse !

Le comité vous adresse ses meilleurs messages et vous remercie pour votre généreuse fidélité.

Eric Bernhard  
secrétaire